|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Područje | | UMJETNIČKO PODRUČJE | | |
| Ciklus | | I. četvrti razred | | |
| Cilj | | Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika. | | |
| Obrazloženje | | Komunikacija na materinskom jeziku prikazom boja zadanih likovnih tema. | | |
| Očekivani ishodi i postignuća | | Uočiti čistoću boja, boje spektra koje nas okružuju u okolini. Prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom. Analizirati predmete i pojave oko sebe i prikazati ih bojom i crtom. Opisati izgled predmeta i imenovati boje koje vidimo. Usporediti stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta ili biljke. Razlikovati različite likovne tehnike i načine rada. | | |
| Način | Oblik | | | PROJEKT: BOJE I CRTE SVUDA OKO NAS |
| realizacije | Sudionici | | | Učenici 4.b razreda. |
|  | Način učenja | | | Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem. |
|  | Metode poučavanja | | | Likovnim problemima se pristupa u koracima ne narušujući demokratsku proceduru rješavanja zadanog problema. Prisutan je u radu interdisciplinarni način gdje učenici uz uputu voditelja sami odabiru načine kako pristupiti zadanom likovnom zadatku. |
|  | Trajanje | | | Tijekom školske godine. |
| Potrebni resursi | | | Pribor i materijal za likovnu kulturu. Prati se cijeli tijek projekta i dokumentira se i fotografira. | |
| Moguće poteškoće | | | Nema. | |
| Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća | | | Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama na stranicama projekta | |
| Odgovorna osoba | | | Sandra Vuk | |