|  |  |
| --- | --- |
| Područje | UMJETNIČKO PODRUČJE |
| Ciklus | I. četvrti razred |
| Cilj | Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika. |
| Obrazloženje | Komunikacija na materinskom jeziku prikazom boja zadanih likovnih tema.  |
| Očekivani ishodi i postignuća | Uočiti čistoću boja, boje spektra koje nas okružuju u okolini. Prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom. Analizirati predmete i pojave oko sebe i prikazati ih bojom i crtom. Opisati izgled predmeta i imenovati boje koje vidimo. Usporediti stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta ili biljke. Razlikovati različite likovne tehnike i načine rada. |
| Način  | Oblik | PROJEKT: BOJE I CRTE SVUDA OKO NAS |
| realizacije | Sudionici | Učenici 4.b razreda. |
|  | Način učenja | Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem. |
|  | Metode poučavanja | Likovnim problemima se pristupa u koracima ne narušujući demokratsku proceduru rješavanja zadanog problema. Prisutan je u radu interdisciplinarni način gdje učenici uz uputu voditelja sami odabiru načine kako pristupiti zadanom likovnom zadatku. |
|  | Trajanje  | Tijekom školske godine. |
| Potrebni resursi | Pribor i materijal za likovnu kulturu. Prati se cijeli tijek projekta i dokumentira se i fotografira. |
| Moguće poteškoće | Nema. |
| Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća | Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama na stranicama projekta  |
| Odgovorna osoba | Sandra Vuk |